



# OVERCOMING REPRESSION & VIOLENCE

**Weltweite Strategien friedlicher Gesellschaftsveränderung.**  
Begleitprogramm zur Ausstellung „Peace Counts. Lernen wie man Frieden macht.“  
Hauptgebäude Universität Hamburg, ESA Ost, Edmund-Siemers-Allee 1, 20146 HH

12. September 2011, 15 - 18.30 Uhr

## **Peace Counts! Vernissage und Auftaktveranstaltung**

15. - 15.45 Uhr // **Auftakt**

Friedenspädagogisches Netzwerk Norddeutschland  
und UnterstützerInnen

**Peace Counts Project** vorgestellt von Marion Kern,  
Agentur Zeitempiegel Reportagen [www.zeitempiegel.de](http://www.zeitempiegel.de)

### **Die Ausstellung**

Führung von Anna Althoff, Institut für Friedenspädagogik  
Tübingen [www.friedenspaedagogik.de](http://www.friedenspaedagogik.de)

### **Die Teamerinnen und Teamer**

vorgestellt von Claudia Schneider, Junge Volkshochschule  
und Christian Welniak, Universität Hamburg / DeGeDe / Kriegsgräberfürsorge

15.45 - 17.00 Uhr // **Yehuda Sauls Entscheidung: Das Schweigen brechen**

Filmvorführung: Friedensarbeit in Israel / Palästina. Gespräch mit dem  
Filmmacher Peter Wingert

Einführung und Moderation: Wolfgang Steiner, Landesinstitut für  
Lehrerbildung und Schulentwicklung

### **Avihai Stollar: „Peacemaker“ aus Israel / Palästina**

[www.breakingthesilence.org.il](http://www.breakingthesilence.org.il)

Einführung und Moderation: Julika Koch, Dekadestelle gegen Gewalt der  
Nordelbischen Kirche & Heike Böttcher, peace brigades international –  
deutscher Zweig

17.15 - 18.30 Uhr // **Zwischen Grassroots und Diplomatie – die Moderation  
von konstruktiven Dialogen zwischen gesprächsbereiten Vertretern  
verfeindeter Großgruppen**

Vortrag und Diskussion mit Prof. Dr. Alexander Redlich, Universität Hamburg  
Einführung und Moderation: Dieter Lünse, ikm

## **VERANSTALTER: Norddeutsches Netzwerk Friedenspädagogik**

Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V. / Landesverband Hamburg • Institut  
für konstruktive Konfliktaustragung und Mediation e.V. • peace brigades international  
– deutscher Zweig e.V. • Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V. •  
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg • Arbeitsstelle  
Gewalt überwinden der Nordelbischen Kirche • Das Begleitprogramm zur Ausstellung  
Peace Counts wird gefördert von der Landeszentrale für politische Bildung Hamburg  
Design: Tonya Dinter [www.t-dinter.de](http://www.t-dinter.de)

15. September 2011, 19 – 21 Uhr

### **Streitvermittlung in Krisengebieten**

Workshop und Rundgang durch die Ausstellung mit  
Sabine Ketels, International arbeitende Mediatorin  
Moderation: Dieter Lünse, ikm

19. September 2011, 18 – 20 Uhr

### **Internationale Friedens- und Menschenrechtsarbeit in Kolumbien**

Vortrag und Diskussion mit Susanne Lange,  
peace brigades international – deutscher Zweig

23. September 2011, 18 – 21 Uhr

### **Peace Counts Forum: Der interreligiöse Dialog in Nigeria**

mit James Wuye, Pastor und Muhamed Ashafa, Imam aus  
Nigeria

Moderation: Michael Gleich, Journalist und Initiator von  
Peace Counts und Sofia Zeiler, Institut für Friedenspädagogik  
Tübingen [www.aja-online.org](http://www.aja-online.org)

26. September 2011, 18 – 20 Uhr

### **Kosovo. Zivilgesellschaftliche Konfliktintervention im ehemaligen Jugoslawien**

Vortrag und Diskussion mit Dr. Christine Schweitzer,  
Institut für Friedensarbeit und Gewaltfreie  
Konfliktaustragung, [www.ifgk.de](http://www.ifgk.de)

30. September 2011, 16 - 19 Uhr

### **Peace Counts! Finissage und Ausblick**

#### **Gewalt, Militär, Menschenrechte, Demokratie und der „arabische Frühling“**

Fallbeispiele und Einschätzungen von und mit Martina Kamp  
M.A. und Dr. Ulrike Borchardt, Institut für Friedensforschung  
und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg

#### **Overcoming Repression and Violence: Frieden und Demokratie entwickeln!**

Impulse der Ausstellung für Hamburg und Norddeutschland  
Moderation: Christian Welniak, Universität Hamburg / DeGeDe  
/ Kriegsgräberfürsorge und Wolfgang Steiner, Landesinstitut  
für Lehrerbildung und Schulentwicklung